

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Е.С. Богомолова

«26» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 449 от 13.07.2021).

Составители рабочей программы:

Савенкова С. Р., к. и. н., доцент кафедры иностранных языков ПИМУ

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.)

Заведующий кафедрой,
к. филол. н., доцент

« 26 » августа 2022 г.


/Мацкевич Е. Э/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 26 » августа 2022 г.


(подпись)

О.М. Московцева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01) и изучается в течение I семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9);
- профессиональных компетенций (ПК 1.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- лексический минимум в объеме 300 терминологических единиц и терминологических элементов ;	- использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	-
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международной номенклатур на латинском языке;	- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу	-
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие	-элементы латинской фонетики и грамматики, основные способы словообразования	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины	-
	ОК 4	Работать в коллективе и	- специальные медицинские	- использовать в профессиональн	-

		команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	выражения, латинские пословицы и афоризмы.	ой деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	
	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-основные правила построения написания и оформления латинской части рецепта в соответствии с актуальными нормативными документами	-читать и переводить рецепты на латинском языке, оформлять их по заданному образцу	-
	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	-основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	24
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	6	
Тема 1.1.	История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.		
	Практическое занятие № 1. История латинского языка и его вклад в медицинскую терминологию и мировую культуру.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение латинских афоризмов и специальных медицинских выражений.	2	2
Тема 1.2.	Латинский алфавит. Фонетика. Правила ударения		
	Практическое занятие № 2. Правила чтения и ударения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение медицинских терминов на латинском языке, постановка ударения	2	3
Раздел 2.	Грамматика. Имя существительное	8	
Тема 2.1.	Имя существительное. Словарная форма существительного. Грамматические категории.		
	Практическое занятие № 3. V склонений существительных. Определение основы существительного. Склонение в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа. Несогласованное определение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм. Индивидуальная работа по теме «Перевод терминов с несогласованным определением».	6	3

Раздел 3.	Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	12	
Тема 3.1	1 и 2 группа прилагательных.		
	Лекция № 1. Грамматические категории, словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных.	2	1
	Практическое занятие № 4. Согласование прилагательных с существительными. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестовых заданий по темам разделов 2-3.	2	3
Тема 3.2.	Предлоги в латинском языке. Предложные сочетания в фармацевтическом термине.		
	Лекция № 2. Функции Accusativus и Ablativus. Предлоги и предложные сочетания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала: перевод фармацевтических терминов с предложными сочетаниями	4	3
Раздел 4.	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	10	
Тема 4.1.	Глагол. Грамматические категории. Глагол в рецепте.		
	Практическое занятие № 5. Глагол. Словарная форма. Глагол в повелительном и сослагательном наклонении. Глагол fio, fieri	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала: Глаголы в стандартных рецептурных формулировках	2	3
Тема 4.2.	Структура рецепта. Основные рецептурные сокращения.		
	Практическое занятие № 6. Написание и оформление латинской части рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Пропись таблеток и свечей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рецептов с сокращениями и без сокращений.	4	3
Раздел 5.	Тривиальные наименования лекарственных средств.	16	
Тема 5.1	Номенклатура лекарственных средств. Способы словообразования.		
	Практическое занятие № 7. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Понятие частотного отрезка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление материала по теме «Тривиальные	2	2

	наименования алкалоидов и гликозидов».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальная работа по теме : Частотные отрезки, несущие информацию о групповой фармакологической принадлежности, химическую информацию.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальная работа по теме: Частотные отрезки терапевтического, анатомического и физиологического характера.	2	3
	Лекция № 3. Латинские названия антибиотиков, витаминных, гормональных и ферментных препаратов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. Выполнение тестовых заданий по теме «Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств»	4	3
Раздел 6.	Международная химическая номенклатура.	12	
Тема 6.1	Названия элементов, оксидов, кислот.		
	Практическое занятие № 8. Наименование химических элементов и кислот	2	2
	Практическое занятие № 9. Наименование оксидов и закисей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рецептов с химической номенклатурой	2	3
Тема 6.2	Наименования солей.		
	Практическое занятие № 10. Наименование кислых и основных солей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рецептов с наименованиями солей. Выполнение тестовых заданий по теме «Химическая номенклатура»	4	3
Раздел 7.	Клиническая терминология	14	
Тема 7.1	Клиническая терминология. Словообразование. Понятие о термиоэлементе (ТЭ).		
	Практическое занятие № 11. ТЭ, обозначающие органы, части тела, ткани, физические свойства, качества, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала: словообразование в клинической терминологии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальной работы по теме занятия 11.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
Тема 7.2	Практическое занятие № 12. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	2

	Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО	80	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютерная техника с возможностью подключен я к сети «Интернет» (ноутбуки).
2. Учебная, мебель, учебная доска.
3. Таблицы по грамматическим темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.		

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
	Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: https://book.ru/book/938851		
2.	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473277		
3.	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка:		

	учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473461		
4.	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666		
5.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

	(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»		компьютера и мобильного устройства	
3.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматически.	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

3.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.202 1
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п / п	№ семестра / года	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Введение. Алфавит. Фонетика. Правила чтения и ударения.	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Контрольное чтение	10	15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
2.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя существительное	ОК 2, ОК 9	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
3.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика. Имя прилагательное. Структура сложного фармацевтического термина с согласованным определением.	ОК 2, ОК 9	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					
4.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Рецепт. Структура рецепта. Особенности прописи отдельных лекарственных форм. Сокращения в рецепте	ОК 1-4, ОК 9, ПК1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося					

5.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тривиальные наименования лекарственных средств.	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	20	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.4			
6.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Международная химическая номенклатура	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9, ПК 1.4			
7.	I	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Клиническая терминология	ОК 2, ОК 9, ПК 1.4	Тест	15	4
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОК 2, ОК 9, ПК 1.4			
8.	I	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет				10	30